

班级：_____ 姓名：_____ 小组：_____

第7课 隋唐制度的变化与创新

01

目标任务

- 唯物史观：**通过学习，运用经济基础和上层建筑关系理解隋唐制度完善对国家统一、社会发展的影响，培养学生用历史唯物主义和辩证唯物主义分析历史问题的能力。
- 史料实证：**通过历史图片和历史资料提出问题、设置悬念，解读印证魏晋南北朝及隋唐政治制度演变的特点及影响，提高学生探究分析历史问题的能力。
- 历史解释：**引导学生运用本课教材中文献资料所提供的有效信息，认识魏晋到隋唐时期制度的多样化特点，体现加强君主专制的特点，培养有效解读材料、自主分析归纳知识的能力。

02

预习导学

02

教材梳理

一、选官制度：集天下之人

1. 汉朝：_____

(1) **确立时间：**汉武元光元年（公元前 134 年）

(2) **内容：**由_____长官在辖区内随时考察、选取人才并推荐给上级或中央，经过试用考核再任命官职。

(3) **作用：**

积极：有利于选拔人才，营造良好的社会风气；

消极：东汉后期为_____豪强地主所垄断。

2. 魏晋南北朝：_____

(1) **背景：**

①人口流动加剧，_____失去社会基础；

②_____操纵选拔权，不利于中央集权；

③曹魏求贤若渴，需要人才，_____不适宜选拔的需求。

(2) **创立：**曹魏创立，中央委任_____为各地人才评定等级，共分九等，朝廷依次授以相应的官职。

(3) **过程：**设置_____ → 品评人物 → _____。

(4) **标准：**初创时重视_____、_____、_____ → 西晋时主要看重_____、_____。

(5) **实质：**成为维护_____的工具。

(6) **衰落：**随着_____没落，九品中正制无法继续。

（7）影响：

积极：将评议权收归中央，加强了_____。

消极：后来门阀士族垄断用人权，只看家世不看道德和才能，逐渐形成了_____的用人局面。

3.隋唐时期：_____

（1）背景：

①_____本身的弊端；②士族的没落，_____的崛起；③中央集权的需要。

（2）发展概况：

隋文帝时期	开始采取_____的方法选拔官员
隋炀帝时期	始建_____，科举制正式形成
唐太宗时期	增加考试科目，以_____、_____两科为主
_____时期	设立武举、殿试
唐玄宗时期	提高科举考试的地位，任用_____主持考试

（3）影响：

进步性：①打破了_____对选拔人才的垄断，使出身社会中下层的读书人通过相对公平的考试参与政权，扩大了封建政权的_____，促进_____的流动；

②科举制的实行提高了官员的_____，为行政效率的提高创造了条件，有利于加强_____。

局限性：科举考试的内容大多在儒学经典范围内，忽视_____，特别是明清_____严重禁锢读书人的思想，使被选拔之人缺乏进取和创新精神。

4.中国古代选官制度的演变

选官制度	选官标准	演变趋势
世官制（夏商周）	_____	选拔标准：由_____等演变为_____、才能，渐趋严密、科学； 选拔方式：由血缘、地方评定、推荐演变为_____选拔； 选拔原则：逐渐走向制度化，体现相对的_____、_____； 选官基础：日益扩大，_____不断提高。
军功爵制（战国）	_____	
_____	品行、才学	
九品中正制（魏晋）	_____	
科举制（隋唐）	_____	

二、中央官制：分丞相之权

1. 发展变化：

汉朝	魏晋南北朝	隋朝	唐朝
_____、_____	尚书台改称_____，与中书省、门下省形成三省	正式确立_____	唐太宗：_____；唐玄宗改为：中书门下。三省出现_____趋势。

2.运行机制：

_____负责草拟和颁发皇帝的诏令；_____负责审核诏令，有不妥者驳回；_____负责执行。三省长官共议国事，执宰相之职。宰相会议召开的地方称为_____，也叫_____。_____下设吏、户、礼、兵、刑、工六部，分工处理各项具体政务。

3.特点：

①_____，相互牵制；②_____，分工合作；③_____，集思广益；④_____，减少失误。

4.影响：

①分割相权，_____；②分工明确，提高_____；③群相制度有效的限制相权，加强皇权；④减少皇帝独断造成的_____。

三、赋税制度：聚世间之财

1. 魏晋时期：_____

主要内容：以户（一夫一妻）为单位，进行征收租——_____；调——_____；成年男子需负担一定的徭役。

2. 唐初：_____

（1）主要内容：征收对象：21—59 岁的成年男子；征税类目：租——粟（粮食）；调——绢/布；_____——男子不去服役的纳绢/布代役。

（2）特点：①以_____为主要征税标准；②可纳绢或布代役，称为_____；③贵族官僚享有免交租庸调的特权。

（3）影响：以庸代役，保证农民有较充分的_____，政府的_____也有了保障。

3.唐中后期：两税法

（1）背景：

①_____之风盛行，_____和_____无法推行；②政府财政收入锐减，导致政府_____。

（2）确立：780 年，唐德宗接受_____建议，实行_____。

（3）内容：每户按_____缴纳户税（交钱），按_____缴纳地税（纳粮）；取消租庸调和一切杂税、杂役；一年分_____两次纳税。

（4）影响：

积极：①以_____为主要征税标准，体现_____；减轻政府对人民的_____；

②简化_____，有利于减轻人民负担，缓和_____；

③扩大_____，保证了国家的_____；

④以_____为主要征税方式，有利于_____发展。

局限：①无法从根本上抑制_____；②税外加征，税外又增加许多杂税，加重_____。

03

课堂探究提升

►探究一 选官制度

材料一

元光元年，汉武帝“初令郡国举孝廉各一人”。此后，郡国每岁荐举孝廉，由朝廷加以考核，任命为官，成为定制。

——据阎步克《汉选官制变迁史稿》

材料二

魏晋时代，中央政府行使职权能力有限，全国选举难于推行，乃由中央指定各地域服务中央政府官吏中之性行中正者，采访同乡舆论，尤以德才为先，开列各地区人才，造成表册，送政府作为录用之根据。

——据钱穆《中国传统政治》

材料三

宋代宰相祖辈任官情况表

曾祖、祖父或父亲任官情况	宰相人数	
	北宋（71）	南宋（62）
高级官员	20	8
中级官员	15	10
低级官员	12	8
无官职记录	24	36

——据 2018 年全国高考历史 III 卷整理

材料四

科目者，沿唐、宋之旧，而稍变其试士之法，专取四子书及易、书、诗、春秋、礼记五经命题试士。盖太祖与刘基所定。其文略仿宋经义，然代古人语气为之，体用排偶，谓之八股，通谓之制义。

——据《明史》卷七十《选举二》

思考：

- （1）根据材料一、二并结合所学知识，分别指出西汉与魏晋时期实行的选官制度，并归纳二者的相同之处。
- （2）根据材料三、四并结合所学知识，简要评价科举制。
- （3）综合上述材料，谈谈古代选官制度所蕴含的政治智慧。

▶ 探究二 三省六部制

材料

汉代宰相是首长制，唐代宰相是委员制。最高议事机关称政事堂，一切政府法令，须用皇帝诏书名义颁布者，事先由政事堂开会议决，送进皇宫画一敕字，然后由政事堂盖印中书门下之章发下。没有政事堂盖印，即算不得诏书，在法律上没有合法地位。……在唐代，凡遇军国大事，照例先由中书省中书舍人（中书省属官）各拟意见，再由宰相（中书省）审核裁定，送经皇帝画敕后，再须送门下省，由给事中（门下省属官）一番复审；若门下省不同意，还得退回重拟。由此必得中书、门下两省共同认可，那道敕书才算合法。

——钱穆《国史新论》

思考：根据材料和所学，分析隋唐时期宰相制度的特点。

►探究三 赋税制度

材料一

唐初，征收赋税实行租庸调制，所谓“有田则有租，有家则有调，有身则有庸”。这是以“人丁为本”的赋税制度。到玄宗末年，户籍制度废弛，居民转移死亡，土地买卖，财产变化，久未调查，也未重新登记造册。这时，均田制已遭破坏，但征税时，官府不管实际情况，只凭旧户籍向乡里按丁收税。安史之乱后，户口削减，按丁收税已无法实行。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》

材料二

为了革除税收的弊病，增加国家的财政收入，并解决对藩镇的军事费用，建中元年（780年），杨炎向德宗建议实行“两税法”。两税法与租庸调不同，它“惟以资产为宗，不以丁身为本，资产少者则其税少，资产多者则其税多”。这样就多少改变了贫富负担赋税不合理现象。同时，贵族官僚和商人也要按财产纳税，扩大了纳税面，增加了国家的财政收入。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》

思考：（1）根据材料一并结合所学知识，分析唐代中期租庸调制无法继续实行的原因。

（2）根据上述材料并结合所学知识，说明唐代中期后赋税制度的主要变化及影响。

04

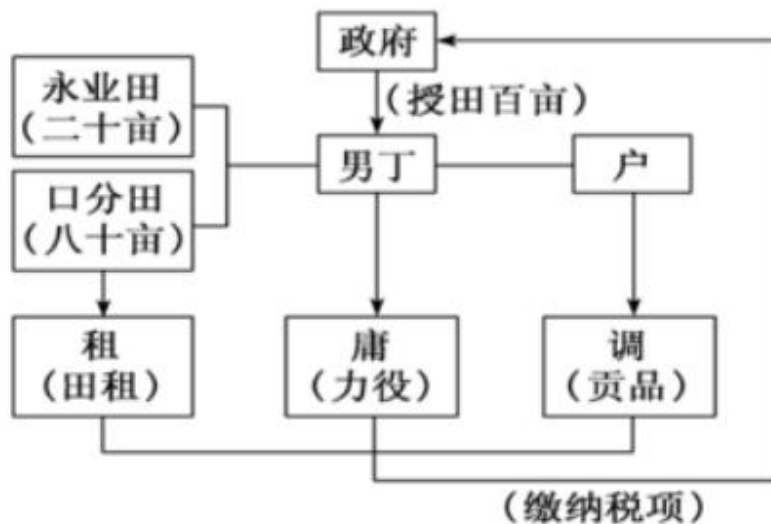
强化训练

一、单选题

- 萌生于汉末、形成于魏晋的门阀士族，作为地主阶级中一个特殊的阶层，享受着政治、经济、法律和教育等方面的特权。在门阀士族形成与发展过程中，起关键作用的是（ ）
A. 科举制 B. 九品中正制 C. 察举制 D. 世卿世禄制
- 唐代诗人孟郊考中进士后写了《登科后》，诗中写道“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花”，以下列选项中，与诗歌所反映的选官制度一致的是（ ）
A. “宗室非有军功论，不得为属籍”
B. “上品无寒门，下品无士族”
C. “取士不问家世，婚姻不问阀阅”
D. “举秀才，不知书；举孝廉，父别居”
- 两汉实行州郡推荐、朝廷考试任用的察举制；经魏晋九品中正制，至隋唐演变为自由投考、差额录用的科举制。选官的标准趋向于（ ）

- A. 看重道德 B. 注重门第 C. 依据才学 D. 根据军功

4. 有学者认为，唐代的两大重要政治制度具备了现代“民主”的因素。一个在一定程度上遏制了皇权，折射了现代三权分立和内部民主的影子；另一个和当今的公务员制度相似，为国家选拔了人才，实现了社会的有效流动。下列制度中可以用来佐证该观点的是（ ）
- A. 三公九卿制、察举制 B. 三省六部制、科举制
C. 三公九卿制、科举制 D. 三省六部制、察举制
5. 唐太宗看到进士科人才济济，高兴地说：“天下英雄，入吾彀中矣。”此言本质上反映了（ ）
- A. 科举制提高了文化水平 B. 中央官学培养大量政治人才
C. 科举制加强了专制集权 D. 科举制推动选官制度的发展
6. 有学者认为，唐代“在三省体制下，决策不再是单纯的皇帝个人行为，皇帝的最后决定权包含在政务运行的程式中”。材料反映出三省体制（ ）
- A. 有利于加强皇权专制 B. 有利于提高工作效率
C. 分工明确且彼此制约 D. 有助于减少决策失误
7. 《新唐书》载：“唐因隋制，以三省之长，中书令、侍中（门下）、尚书令，共议国政，此宰相职也。”由此可知唐代三省长官（ ）
- A. 皆为皇族，分散相权 B. 皆为宰相，分散相权
C. 直辖地方，提高效率 D. 共议国政，民主决策
8. 下图所示是中国古代某一时期的赋税制度。该税制（ ）



- A. 以均田制为基础 B. 分夏秋两季征税
C. 对农民人身控制加强 D. 以货币地租形式为主
9. 中国古代某一赋税制度实行的主要原则是：“惟以资产为宗，不以丁身为本”。该制度（ ）
- A. 强调“舍地税人”宗旨 B. 主要推行于唐前期
C. 反映人身依附关系松弛 D. 与租庸调制相适应

二、非选择题

10. 阅读材料，完成下列要求。

材料一

史书有关古代选官用官制度的记述

记述	出处
“商君为法于秦，战斩一首者，赐爵一级，欲为官者五十石，其爵名：一为公士，二为上造……十九关内侯，而是为彻侯。”	《史记·秦本纪》
汉武帝即位后，“诏天下举方正贤良文学才力之士，待以不次之位，四方士多上书言得失，自炫鬻者以千数。”	《汉书》
“先时国家始制九品，各使诸郡选置中正。”	《三国志·魏志》

材料二

隋唐在官吏选拔上最大的贡献是创建了科举制。科举制为自我推荐，即史书所谓的“怀牒自举”，以考试定取舍。唐代能够参加科举考试的有两种人：一是由中央到地方各级学校的在读生员，二是身家清白符合报名条件经州县审查合格的普通百姓。

——摘编自张岂之《中国历史十五讲》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，分别指出三者记述的选官用官制度。
- (2) 根据材料二并结合所学知识，说明隋唐科举制创建的意义。